Mariana Steiner, educa.ch

Créer un réseau social pour communiquer et partager

Laurent Dubois est chargé de cours à la faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Genève. Il nous parle de son expérience avec le réseau social «Enseigner les sciences» dont il est l'initiateur.



Facebook n'a pas l'exclusivité des réseaux sociaux. Avec le projet ning, il est possible de monter son propre réseau et de choisir les outils qu'il comporte. Les développeurs apprécieront également la possibilité qui leur est donnée de reprendre le code d'une application ning existante, pour le modifier ou pour l'intégrer au code de sa propre application. Le site educasciences.ning.com est un exemple réussi de l'utilisation de cette plateforme pour soutenir l'enseignement.

MS: «Enseigner les sciences», c'est quoi au juste?
LD: «Enseigner les sciences» est un espace numérique d'échange et de formation concernant l'enseignement des sciences à l'école primaire. Il permet aux utilisateurs inscrits de partager leurs expériences, leurs commentaires et/ou de suivre un parcours de formation personnalisé. Grâce aux documents et aux commentaires mis en ligne régulièrement par tous les membres, ce réseau social permet de porter une réflexion sur l'enseignement des sciences à l'école primaire. Ouvert à toutes les personnes intéressées par l'enseignement des sciences à l'école primaire, ce réseau social a été prioritairement conçu pour les étudiants de la «Licence mention enseignement» LME de l'Université de Genève suivant le cours de didactique des sciences.

Que trouve-t-on et ne trouve-t-on pas dans le réseau «Enseigner les sciences»?
«Enseigner les sciences» n'est pas un espace de ressources. En ce sens, il n'a pas l'ambition ni l'objectif de remplacer les nombreux sites des ONG ou le site de «La main à la pâte». Il contient principalement des documents permettant la réflexion. Les billets de blog, les vidéos ou les photos ne représentent pas des modèles à reproduire, mais constituent des supports d'analyse suscitant commentaires, débats et remises en question.

Quels sont les avantages de créer un tel réseau, notamment en comparaison avec Facebook?
Le réseau social «Enseigner les sciences» recourt à une plateforme ning qui offre plusieurs avantages, notamment en ce qui concerne la publication facilitée de documents et de multimédias. En outre, cette technologie permet une grande personnalisation au niveau de la mise en page ainsi qu'une gestion des droits de publication et de consultation très aisée.

Quelles sont les bonnes expériences que vous avez faites ou que l'on vous a rapportées par rapport à l'utilisation du réseau social «Enseigner les sciences»?
Le réseau social «Enseigner les sciences» a parfaitement rempli son rôle d'outil complémentaire accompagnant le cours de didactique des sciences que je dispense à l'Université de Genève. Il a permis l'ouverture que je souhaitais donner à mon cours, puisqu'il a largement dépassé les frontières académiques cantonales. Par exemple, lorsque les étudiants ont publié leurs commentaires ou leurs réflexions, certains membres du réseau, enseignants ou formateurs extérieurs à l'Université de Genève, ont réagi et apporté leurs propres commentaires. Ainsi les travaux des étudiants ne sont plus seulement lus et validés par l'enseignant universitaire, mais par la communauté représentée par le réseau social. De plus, les étudiants avaient comme tâche de commenter le travail d'un de leurs collègues. Cela a véritablement permis d'enrichir les publications de la communauté et a renversé quelque peu le paradigme de l'enseignement-apprentissage, attribuant aux étudiants une plus grande responsabilité vis-à-vis de leur formation. •