CLIMATIC

Un projet sur les changements environnementaux

Organisé par la Passerelle de l'Université de Genève (UNIGE), la Fondation Polaire Internationale (IPF), en partenariat avec le Département de l'Instruction Publique du canton de Genève (DIP) et en collaboration avec le programme international «Socrates Minerva», ClimaTIC[1] est un projet pédagogique sur les changements de l'environnement et le développement durable. Durant les années scolaires 2006–2007 et 2007–2008, les classes de l'école primaire se sont intéressées plus particulièrement aux changements climatiques.

Ce projet a comme principe d'immerger les élèves dans un monde de recherche et d'investigation et de montrer que la science est une activité fondamentalement humaine et vivante. Cette «philosophie» impose, et favorise, l'exploration de dispositifs pédagogiques interdisciplinaires orientés sur un processus interactif et participatif de formation, ainsi que l'utilisation d'outils de communication et de médias variés.

C'est dans cet esprit que du matériel pédagogique a été spécialement réalisé en complément des moyens d'enseignement en cours dans les classes de 5P/6P.



Une bande dessinée papier et interactive, intitulée «La migration des Ibanes», constituant le véritable fil rouge du projet, a permis aux élèves d'être sensibilisés à la complexité des problématiques environnementales. Les élèves ont par la suite été amenés à observer, expérimenter, enquêter et confronter.

- Observer, parce que les changements subis par notre planète sont plus ou moins visibles, plus ou moins intenses, plus ou moins rapides. Il est donc nécessaire de développer des outils permettant de mieux appréhender les changements de notre environnement naturel, social ou économique, ici ou ailleurs, jadis ou maintenant.
- Expérimenter, parce que comprendre les changements climatiques c'est comprendre que le monde, la vie animale et végétale, la matière, peuvent changer, se transformer. C'est donc appréhender progressivement les phénomènes naturels qui règlent notre Univers, grâce à une démarche expérimentale.
- Enquêter, parce que pour comparer et analyser ces changements, il est indispensable d'aller à la rencontre du savoir, de visiter différents espaces, de récolter des données et des témoignages. C'est aussi faire des liens entre les sciences expérimentales et les sciences humaines.
- Confronter, parce que la science évolue et parce que des questions scientifiques, éthiques, morales, politiques, économiques, sociales et environnementales guident les choix de société. Il est donc indispensable d'offrir des espaces de discussion et de débat.

Cette démarche est ambitieuse et demande aux enseignants de pouvoir gérer la complexité également au niveau de l'organisation du travail scolaire tout en tenant compte des objectifs d'apprentissage et du plan d'étude. Que de difficultés, me direz-vous, mais à y regarder de plus près, on se rend compte que les activités décrites ci-dessus font toutes appel à des apprentissages fondamentaux. Ce sont ces apprentissages qui sont prioritairement visés dans la conduite de ce type de projet. Ils concernent non seulement des domaines disciplinaires de formation, mais également les domaines de formation générale et les capacités transversales. Dans cette perspective, ClimaTIC honore déjà en partie le Plan d'Étude Romand (PER), actuellement en consultation dans les cantons romands.

> «Comprendre les changements climatiques c'est comprendre que le monde, la vie animale et végétale, la matière peuvent changer, se transformer.»

Pour aider les enseignants à préparer les séquences d'enseignement-apprentissage et à identifier les objectifs d'apprentissage poursuivis dans chaque situation, une plate forme Internet a été alimentée tout au long du projet et des formations continues ont été organisées. Le bilan intermédiaire de ClimaTIC est encourageant mais a montré la nécessité de poursuivre l'accompagnement des enseignants dans la mise en place de projets interdisciplinaires.

Laurent Dubois, Chargé d'enseignement à l'Université de Genève et Formateur au Centre de Formation de l'Enseignement Primaire

1 www.climatic.org et www.climatic-suisse.ch